**Отчет о результатах  самообследования  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 6 ст. Архонская»**

**за 2017**

**I  Аналитическая часть**

      Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования  внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

     Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

 Уставом МБДОУ.,

ФГОС ДО,

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

  Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский детский сад № 6 ст. Архонская (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в январе 1914 года

1.2. Адрес: юридический : : РСО-Алания пригородный район ст. Архонская

 Фактический: : РСО-Аания пригородный район ст. Архонская

1.3. Телефон: 8(8672) 3-11-54

 d-sad-6@mail.ru

1.4. Устав

1.5. Учредитель:Администрация местного самоуправления пригородного района

1.6. Учредительный договор

3.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

1.9. Свидетельство о праве на имущество

Упр.Федеральной службы государственной регистрации и кадастра и картографии РСО -Алании

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

3.1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

1.13. Филиалы не имеет

1.14. Локальные акты учреждения :

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №6 ст. архонская осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

 Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Положением принятом на педсовете

Раздел 2. Структура и система управления

Детский сад посещает 85 воспитанник  в возрасте от 3. до 7 лет.
Количество групп - 4. Из них:

4  - групп  общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

Iмладшая группа -18 воспитанника;
средняя группа - 19 воспитанников;
старшая «Б» -24
старшая «А»-24

     Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Вывод:  МБДОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1.      Содержание образовательной деятельности

   В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, требований ФГОС ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

    Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

   Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.Базовая программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., а также с использованием парциальных программ:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (5-7лет)

- М.А.Рыжова Экологическая программа «Наш дом природа»

- А.И.Буренина Музыкально-ритмические программы «Топ-хлоп малыши» (2-3гюда) и «Мозайка» (4-6лет)

- Л.А. Бобылева, В.А.Султанова «Мой край - моя святыня»

-Н.Б.Кутьина «Знакомство дошкольников с культурой Осетии»

С учетом требований ФГОС ДО.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям Дополнительные образовательные услуги в детском саду осуществляются по познавательной деятельности «АБВГДейка» и по художественно-эстетической «Осетинские танцы»

На каждый вид дополнительного образования разработан  план, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

Архонская Детская поликлиника

СОШ №1 и « 2 ст. Архонская

ДК ст. Архонская

Права и обязанности регулируются договорами. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

проводилась диагностика готовности детей к школе;

экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

3.2.Организация образовательного процесса

  Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 6 строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

  Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.  В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.

3.2. Качество подготовки обучающихся

   На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме

Раздел 4. Условия образовательного процесса

 4.1. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

 Общее количество педагогов – 9человек воспитатель осетинского по совмещению на 0,5 ставки

Из них имеют: высшее педагогическое образование

среднее педагогическое образование - 3 человек

Студенты дошкольного факультета СОГПИ – 2 человека

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая - 1 человек

первая - 1 человек

Соответствие занимаемой должности - 5 человек

Молодые специалисты – 2 чел

Вывод: высокую квалификационную категорию имеют 2 человек

    Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, периодически делятся опытом своей работы с коллегами города и республики, а также участвуют как в заочных конкурсах профессионального мастерства на сайтах.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2.Учебно–методическое обеспечение

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В одной группе  имеется   спальные комната  отделена друг от друга.
В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал,  пищеблок, прачечная все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также принципы построения развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1компьютером, 2 принтерами, сканером, ксероксами, имеется выход в Интернет, музыкальным центром, синтезатором использует электронную почту, имеется сайт.

   В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. МБДОУ 6 оснащен «Тревожной кнопкой»

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

   Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет и изолятор,и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

 Продолжаем комплектовать методическую литературу к комплексной программе «От рождения до школы».