**Расписание непосредственно-образовательной деятельности в**

**1 старшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды НОД** | **Время** | **Интеграция приоритетных образовательных областей** |
| Понедельник | 1.Познавательно-исследовательская (обучение грамоте).  2.Коммуникативная (чтение худ. литературы)  3.Двигательная (физкультура) | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | 1. «Коммуникация», «Познание», «Социализация»  2.»Коммуникация», «Безопасность», «Познание»  3. «Физ. культура», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Познание» |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира).  2.Музыкальное  3.Продуктивная (лепка) | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | 1. «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение худ. литературы»  2. «Музыка», «Социализация», «Коммуникация», «Познание»  3. «Худ. творчество», «Коммуникация», «Познание» |
| Среда | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)  2.Продуктивная (рисование)  3.Двигательная | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | 1. «Познание», «Социализация», «Коммуникация»  2. «Худ.творчество», «Коммуникация», «Познание»  3. «Физ.культура», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Познание» |
| Четверг | 1.Осетинский язык  2.Музыкально-художественная  3.Коммуникативная(чтение худ. литературы) | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | 1. «Чтение худ.лит-ры», «Коммуникация», «Познание»  2. «Музыка», «Социализация», «Коммуникация», «Познание»  3. «Коммуникация», «Чтение худ.лит-ры», «Познание», «Социализация» |
| Пятница | 1.Продуктивная (Аппликация/конструирование)  2.Осетинский язык  3.Двигательная | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | 1. «Худ.творчество», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность»  2. «Чтение худ.лит-ры», «Коммуникация», «Познание»  3. «Физ.культура», «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность», «Познание» |
|  | Итого:15 |  |  |