**Отчет о проделанной работе в МБДОУ «Детский сад № 6 ст. Архонская во время самоизоляции» 2020 год.**

Старшая группа «А»

Воспитатели: Троценко Н.И., Тарасова Ю.П.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома - это стресс не только для взрослых, но и для детей. Перед нами, педагогами, стала задача, как поспособствовать повышению интереса родителей к воспитательному процессу в отношении своих детей; использовать возможность дистанционного общения с родителями воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия. В период самоизоляции администрацией ДОУ было предложено поучаствовать в конкурсе чтецов «Май! Весна! Победа!», посвящённому победе в Великой Отечественной войне. Мы, воспитатели, с удовольствием откликнулись на это предложение и приняли участие, организовав конкурс дистанционно. Родители и воспитанники старшей группы «А», дружно отреагировали на это предложение и с удовольствием присоединились к этому проекту, прислав видеоролики с песнями, с чтением стихотворений, поделками и рисунками, посвящённые данной теме. Ролики и фото были отправлены на страницу нашего детского сада в инстаграм.

**Виктор Польгов,** поздравления ветеранам с Днём Победы:

**Виктория Вишневская** прочитала стихотворение А. Чиркова « Сколько лет уж прошло, с той поры…»



Вика, вместе со своей старшей сестрой Алиной, выполнила ещё вот такой рисунок :



**Дарианна Бубликова** : С. Михалков «Нет войны!»



А также Дарианна, вместе с родителями украсила окно ко Дню Победы:



**Мальвина Дзабраева** прочитала стихотворение «День Победы!»



**Даша Устинова** приготовила стихотворение О.Масловой «Спасибо героям!»



Прекрасные поделки, посвящённые великому празднику сделал **Егор Статура** со своими старшими сёстрами:





А также была сделана фотосессия на тему **«День Победы!»**



**Автор и исполнитель** этой чудесной фотосессии **Ирина Сергеевна Статура**, мама нашего воспитанника, Егора Статуры. **Участники**, наши дети старшей группы «А» : **Егор Статура и Виктория Вишневская.**

Воспитанники нашей группы также приняли участие в республиканском онлайн конкурсе **«Пусть всегда будет солнце»,** посвящённый Дню защиты детей:

**Дарианна Бубликова** представила свою работу **«Дети и природа»**



**И заняла 1 место:**



Статура Егор тоже принял участие в этом конкурсе:

**Отдельное спасибо хочется сказать родителям, которые согласились принять участие в конкурсах в такое непростое для всех время!**

В течение самоизоляции помимо тесного контакта взаимодействия с родителями воспитанников, мы, воспитатели старшей группы «А», прослушали онлайн конференции и прошли курсы вебинаров. Данные вебинары помогли нам увидеть возможности расширения и обогащения образовательного пространства, его динамичному и эффективному изменению работы.

**Работа музыкального руководителя в условиях самоизоляции и борьбы с короновирусом « СОVID-19»**

Работа по музыкально-эстетическому развитию детей в детском саду в 2020 учебном году, в период самоизоляции, была построена на основе следующих программ:

«От рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы и М.А. Васильевой.

Также я использовала парциальную программу: А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», И. Новоскольцева, И. Каплунова «Ладушки», Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование».

Образовательная деятельность проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества. Темы были разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов и т.д. ( «Расцвел подснежник», Урок мужества, Сказка в музыке. История музыкальных инструментов, 9Мая). Такие занятия увлекают детей, активизируют их деятельность, способствуют их интеллектуальному развитию. На таких занятиях мы часто использовали ИКТ (информационно-коммуникационные технологии).

В образовательной деятельности я использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика,

- Ритмопластика,

- Артикуляционная гимнастика,

- Пальчиковая гимнастика,

- Речь с движениями, а также игровая технология.

Сложнее всего на карантине пребывать семьям с детьми. Малышам приходится долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоесть. Для ребёнка важна игра и движение. А в ситуации с карантином – это очень сложно для родителей.

Я, как **музыкальный руководитель**, хочу помогала нашим семьям с детьми облегчить нахождение в **условиях** карантина и веселее проводить время в совместной деятельности.

Вот несколько проектов, которые легко можно осуществить дома.

Дома было создание домашнего шумового оркестра. Мамы организовывли этот процесс, сделали его занимательным и доступным, а **самое главное**, заинтересовали и привлекли к **работе всех членов семьи**. Доставали свои баночки из под кремов, бутылочки, **коробочки**, бусинки, монетки, крупу. Разложили все предметы по разным тарелочкам, сделали для себя шумовой инструмент. **Коробочки**, баночки, бутылочки наполняем мелкими предметами. Включали любимую **музыку**, которую любят члены вашей семьи: детские песенки, и танцевальные композиции. И играли на всех наших шумовых инструментах – вместе, по очереди, по старшинству, группками. Добавляли танцевальные движения, исполнение песни. Осваивали *«ЗВУЧАЩИЕ ЖЕСТЫ»*: хлопки, щелчки, шлепки, притопывания. Великий **музыкант** и педагог XX века Карл Орф использовал эту методику для обучения всех слоёв населения своей страны **музыкальному искусству**, развитию чувства слуха и ритма, развитию голосового аппарата. Сопровождаем «звучащими жестами любое стихотворение, песенку, **музыку**. Устраивали дома *«Караокинг»*. Организуйте Домашний театр. Слушала вебинары "Формирование навыков медиалокации средствами стеам-образования";"Социально - коммуникативное развитие",прошла незаконченный курс повышения квалификации. Ребята участвовали в в конкурсе посвященном Дню Победы(исполняли песни военных лет).Слушала онлайн -концерты большого театра.

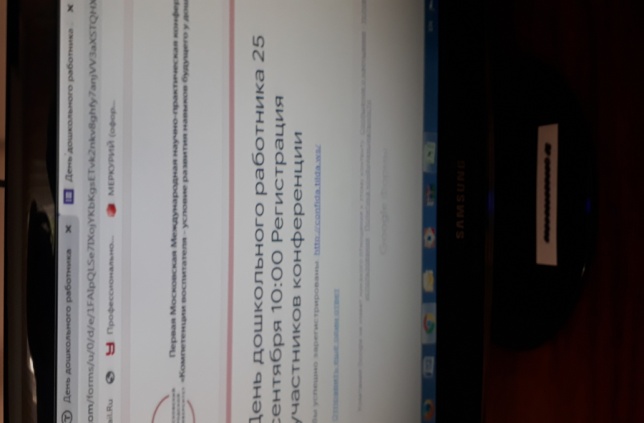
Желаю всем вам и психического и физического здоровья, пусть ваши семьи сплотятся, окрепнуть связи между поколениями, используйте с пользой это не простое время для развития творческих способностей всех членов семьи!

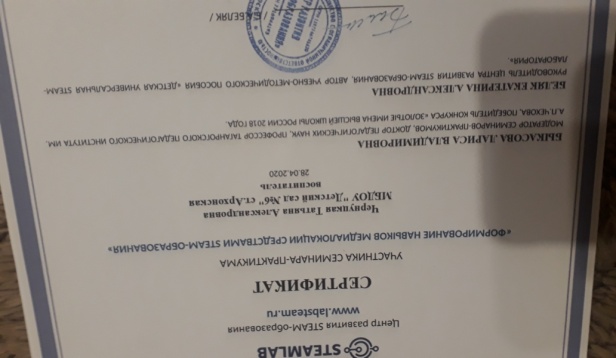
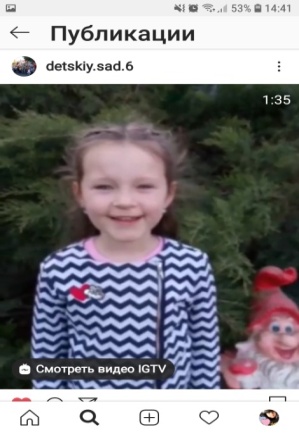
Мы с вами, мы всегда на связи! Вместе **против короновируса**!

Музыкальный руководитель МБДОУ "Детский сад №6 ст.Архонская"

Чернуцкая Татьяна Александровна.

**Участие в вебинарах.**

****

** **

** **

****

**Отчет воспитателя средней группы**

**Евсюковой Г.М., Мальченко Н.М.,**

**за время пандемии COVID-19**

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательной работы с детьми велась по:общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии ФГОС ДОУ/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 год.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»,

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»,

И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений»,

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

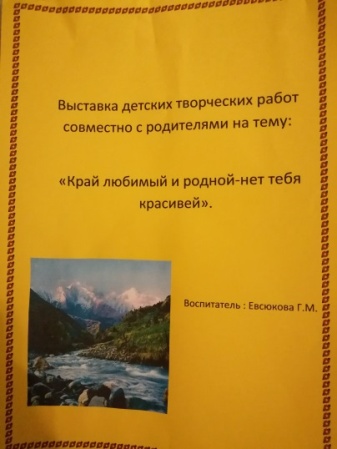
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали не плохие результаты по всем направлениям развития.

Работа средней группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с№6 ст.Архонская на 2019-2020 учебный год.

В период с 21 марта2020г по 30июня 2020г детский сад был закрыт на карантин в связи вспышки короновирусной инфекции COVID-19. Тем самым на удалёнке нами была проведена работа по годовому плану воспитателя;«Выставка работ на праздник Пасха». Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край любимый и родной-нет тебя красивей».Дети и родители получили грамоты за участие в проекте.«Конкурс поделок,стихов ко «Дню Победы

9 мая».Дети участвовали в конкурсе творческих работ «Пусть всегда будет солнце», ко Дню защиты детей, приуроченному к государственному празднику- Дню России.Дети получили грамоты за участие. Коломыц Богдан получил 3-е место.

**Выставка детских работ совместно с родителями.**



**Пасхальная выставка**



**Весенний модуль на окне**



**Конкурс стихов, песен, поделок к «9мая»**



**Республиканский конкурс рисунков ко «Дню защиты детей»**

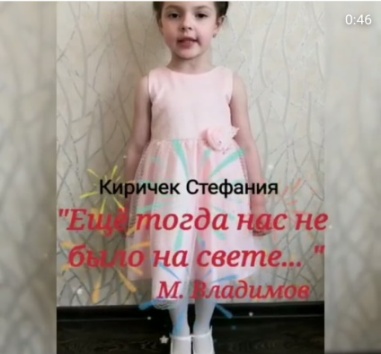
****

**Грамоты детей за участие**



**Отчёт о проделанной работе в старшей группе «Б» в период с 21.03.2020г по 30.06.2020г. во время «самоизоляции» Соседской Ю.М., Козловой С.И.**

В преддверие праздника «9 мая» была проведена работа с детьми и родителями. Дети приняли участие в конкурсе «Май, весна, победа». Дети рассказали стихотворения и спели песни, и были награждены грамотами за участие.

****

****

Так же дети участвовали в Республиканском онлайн конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце», посвященный Дню защиты детей, приуроченному к государственному празднику-Дню России. Кокоева Виктория заняла 2 место и была награждена дипломом.



**Отчет о проделанной дистанционной работе воспитателей Лазаренковой Г.Б., Тахоховой С.Н., в период самоизоляции с апреля по май 2020г.**

Из Указа Президента от 2 апреля 2020 года все организации страны приостановили свою деятельность. Изменить привычный образ жизни и находится постоянно дома- это стресс не только для взрослых, но и детей. Возникает много сложностей, вопросов и непониманий. Перед началом дистанционной работы мы поставили следующие цели и задачи: как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине. В период самоизоляции родителям были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Мною разработаны консультации для родителей: «Веселые идеи рисования руками «Проведите время весело с детьми», « Чем можно заняться с ребенком дома».

На период карантинных мероприятий в социальной сети Ватсап родителями была создана группа «Звездочки». В группу были приглашены все родители воспитанников. На протяжении всего времени я предлагала родителям различные задания, игры, консультации для работы с детьми.

В преддверии празднования «Пасхи» мы приготовила увлекательную историю « История Светлой Пасхи» для воспитанников. В свою очередь родители с воспитанниками группы « Звездочка» отправляли фото своих творческих работ в сети Ватсап, дети вместе с родителями красили яйца, украшали куличи , изготавливали поделки. Родители проявили инициативу и разучили с детьми стихотворения на эту тему.



9 мая – священная и дорогая для каждого из нас дата, которую мы встречаем с особыми чувствами. И я по данной теме не осталась в стороне, родителям давала рекомендации для бесед, игр, названия произведений для чтения. Родители в доступной форме рассказывали детям о войне, о подвигах наших солдат, а дети в свою очередь творчески отображали все в своих рисунках, поделках, рассказывали стихотворения и пели песни на военную тематику, такие как «Катюша», «Смуглянка» . Мы благодарна родителям за понимание и поддержку. Видео прилагается.

В период самоизоляции пополнялись знания детей по всем видам деятельности, родители ежедневно присылали видео детей, где они показывали свои навыки рисования, лепки и аппликации. Родители проявили большую заинтересованность. Смотреть онлайн сказки.Также мы рекомендовали им посещать онлайн музей.





У нас педагогов, за время самоизоляции, появилось больше времени для самообразования.  Я прошла курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России». Стала участником семинара-практикума «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM-образования» и т.д. Сертификаты по самообразованию в период самоизоляции.

