

**Пояснительная записка**

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №6 ст. Архонская» служат следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. №28564.
* Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательным деятельности по основным образовательным программам-программам дошкольного образования".
* Устав.
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15

№ 000468Регистрационный № 1796 от «16» «02»2012г..

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения ООП дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ«Детский сад № 6 ст. Архонская». Ведущие цели данной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 4 дошкольные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

* игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;

- индивидуальную работу;

* совместную деятельность педагога и ребёнка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;
* самостоятельную деятельность детей;
* организацию предметно-развивающей среды;
* во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашегонарода, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План имеет две части:

• **Обязательная часть.**

Основанием является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 6 ст. Архонская».

Основная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части составляет до 70% времени, необходимого для реализации Программы.

• **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

(региональный компонент и дополнительное образование (кружковая работа): Основание — задатки и способности детей, запросы родителей. Объем вариативной части составляет до 30% времени общего объема Программы.

В план организации ООД включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательные области соответствуют определённые направления деятельности:

* **познавательное развитие:**
* «Формирование элементарных математических представлений»;
* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
* «Ознакомление с предметным окружением»;
* «Ознакомление с социальным миром»;
* «Ознакомление с миром природы»;
* «Конструктивно-модельная деятельность»;
* **речевое развитие:**
* «Развитие речи»;
* «Художественная литература»;
* Осет.яз.
* **социально-коммуникативное развитие**:
* «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
* «Ребенок в семье и сообществе»;
* «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
* «Формирование основ безопасности»;

- **художественно-эстетическоенаправление:**

* «Приобщение к искусству»;
* «Изобразительная деятельность»;
* «Музыкальная деятельность»;

- **физическое развитие:**

* «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
* «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются ООП дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 6 ст.Архонская».

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

1.Структура образовательного процесса в МБДОУ«Детский сад №6 ст.Архонская»

1.1.Утренний блок: (с 7.00 до 9.00):

* индивидуальная работа с детьми;
* организация самостоятельной деятельности детей;
* совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
* игровая деятельность детей;
* утренняя гимнастика;
* взаимодействие с родителями.

1.2.Блок организованной образовательной деятельности:

(примерно с9.00 до 10.50 в зависимости от возрастной группы

1.3.Вечерний блок

с 16.30 до 19.00:

* индивидуальная работа с детьми;
* организация самостоятельной деятельности;
* совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; занятия по интересам;
* игровая деятельность;
* прогулка;
* взаимодействие с родителями.

2. Структура учебного года.

1. Организованная образовательная деятельность проводится в  
период с 01 сентября по 29 мая (с 1-го сентября по 15 сентября адаптационный);

2. Каникулы (проводится организованная непосредственно образовательная  
деятельность эстетического и изобразительного цикла)

- с 26 декабря по 15 января - зимние каникулы;

- 24 марта по 2 апреля – весенние каникулы

- с 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

3. Максимально допустимый объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Объем недельной нагрузки | продолжительность |
| 2-ая младшая группа | 2 час 45 мин | 15 мин |
| Средняя группа | 3час 20 мин | 20 мин |
| Старшая группа «Б» | 6час 15 мин | 25 мин |
| Старшая «А» | 8час 30 мин | 30мин |

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 3 раза в год (январь, март, июнь-август) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия досугового, развлекательного и оздоровительного цикла.

4. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

**4.1.Обязательная часть**

Реализуемая программа – ООП дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   
«Детский сад № 1 с.Камбилеевское»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Организованная непосредственно образовательная деятельность | | Количество в неделю | | | | | | | | | | |
|  | 2 –ая Млад-шая гр. | | | Сред-няя гр. | | | Стар-шая «Б»гр. | | Старшая «А» | |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в помещении | |  | 3 | | | 3 | | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура ( на прогулке) | |  | - | | | - | | | 1 | | 1 | |
| Познавательное развитие | «Формирование элементарных математических представлений» | |  | 1 | | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»  Конструктивная деятельность | |  | -  0,5 | | | 0,5 | | | 1 | | 1 | |
| ФЦКМ | |  | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Художественно-эстетическое  развитие | Изобразительная  деятельность | |  | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| лепка | |  | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| аппликация | |  | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 | |
| «Музыкальная деятельность» | |  | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Речевое развитие | Речевое развитие | |  | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| ЧХЛ | |  | - | | | - | | | 1 | | 1 | |
| грамота | |  |  | | |  | | |  | | 1 | |
| **Итого:** |  | |  | **10** | | | **10** | | | **11,5** | | **13,5** | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Осуществляется в процессе организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и др. | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | | Осетинский язык |  | | 1 | 2 | | | 2 | | | | 2 |
| Познавательное развитие | | Экологическое воспитание.  Знакомство дошкольников с культурой Осетии |  | |  |  | | | 0,25  0,25 | | | | 0,25  0,25 |
| **Итого** | |  |  | | **11** | **12** | | | **14** | | | | **16** |

**План образовательной деятельности МБДОУ«Детский сад№1 с.Камбил..»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Обязательная часть** |  | | **2 –ая младшая и средняя группа** | |
|  | | **3-5 лет** | |
|  |  | Кол-во в неделю | Продолжи-  тельность |
| 1 | Физическое развитие(в помещении) |  |  | 3 | 45-60 |
| 2 | «Формирование элементарных математических представлений»  «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  «Ознакомление с природой» |  |  | 1  0,5  0,5 | 15-20  15-20 |
| 3 | «Изобразительная деятельность»  «Музыкальная деятельность» |  |  | 2  2 | 30-40  30-40 |
| 4 | Речевое развитие |  |  | 2-3 | 30-60 |
| Итого | |  |  | **11-12** | **2ч45м-3ч40мч/4ч** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Обязательная часть** | **Старшая группа** | | **Старшая группа** | |
| **5-6 лет** | | **6-7лет** | |
| Кол-во в неделю | Продолжи-  тельность | Кол-во в неделю | Продолжи-  тельность |
| 1 | Физическое развитие ( в помещении)  Физическое развитие  (на прогулке) | 2  1 | 50  25 | 2  1 | 60  30 |
| 2 | «Формирование элементарных математических представлений»  «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  «Ознакомление с природой» | 1  2 | 25  50 | 2  2 | 60  60 |
| 3 | «Изобразительная деятельность»  «Музыкальная деятельность» | 2  2 | 50  50 | 2  2 | 60  60 |
| 4 | Речевое развитие | 4 | 100 | 3 | 120 |
| **Итого** | | **14** | **5ч 50м** | **14** | **8ч 30мин** |